



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PUNTO MASSIMALE DI RIFORME E RISORSE

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA CENEDA

RMIC8GE009

Via Ceneda, 26-00183 Roma ☎ tel.0677209730 fax0677079322

✉ rmic8ge009@istruzione.it ✉ rmic8ge009@pec.istruzione.it

www.comprensivoceneda.edu.it

Ai componenti del GLO

Ai docenti

Alle F.S. Inclusione

All'U.O. Neuropsichiatria Infantile

All'Albo Pretorio

Al sito web

OGGETTO: Decreto Costituzione GLI e GLO - A.S. 2024/2025

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la legge 5 febbraio 1992, n.104 “Legge quadro per l’assistenza, l’integrazione sociale e i diritti delle persone in situazione di Handicap” (art. 15 comma 2);

Visto il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297 (art. 317, comma 2);

Visto il D. P. R. n. 275/1999 “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59”;

Viste le Linee guida per l’integrazione scolastica degli alunni con disabilità del 4 agosto 2009 n. 4274;

Vista la Direttiva Ministeriale 27 dicembre 2012 “Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e organizzazione territoriale per l’inclusione scolastica”;

Considerata la Direttiva ministeriale e la circolare del 6 marzo 2013;

Vista la Legge n. 107/2015 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

Visto il D. Lgs. 13 aprile 2017 n.66, Decreto attuativo L. 107/2015;

Visto il D. Lgs n. 96/2019 “Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66, recante: «Norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità, a norma dell’articolo 1, commi 180 e 181, lettera c), della legge 13 luglio 2015, n.107”;

Visto Il D. M. n. 182/2020 “Adozione del modello nazionale di piano educativo individualizzato e delle correlate linee guida, nonché modalità di assegnazione delle misure di sostegno agli alunni con disabilità ai sensi dell’articolo 7, comma 2 -ter del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 66”;

Vista la nota del Ministero dell’Istruzione n. 40 del 13/01/2021 “Modalità per l’assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell’Art. 7, comma 2 - ter del decreto legislativo 66/2017.” Decreto del Ministro dell’istruzione 29 dicembre 2020, n. 182;

Richiamato l’art. 10 del D.lgs n. 66/2017 così come modificato dal D. Lgs n. 96/2019 che all’art.10 demanda ai Dirigenti Scolastici la procedura di valutazione sul contingente di sostegno che necessita nella scuola e la costituzione (art. 9 comma 10) dei gruppi di lavoro operativi (GLO) al fine della definizione dei PEI e la proposta di quantificazione delle ore di sostegno;

Considerata la complessità delle tematiche inerenti l’inclusione degli alunni disabili, con certificazione disturbo specifico dell’apprendimento e B.E.S. individuati dai consigli di classe al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione;

Al fine di realizzare il diritto all’apprendimento per tutti gli alunni in situazione di difficoltà, come stabilito dal D.M. 27 dicembre 2012 e dalla Legge 53/2003, attraverso la programmazione di un “Piano Annuale per l’Inclusione”;

Tenuto conto delle competenze e delle esperienze dei componenti del GLO;

Considerato l’organigramma dell’Istituto;

DECRETA

Art. 1 Costituzione del Gruppo di Lavoro per l’Inclusione (GLI)

E’ costituito il Gruppo di Lavoro per l’Inclusione con compiti di coordinamento e di indirizzo in ordine alle problematiche relative all’integrazione/inclusione degli allievi con BES che frequentano

l'I.C. VIA CENEDA. Il Dirigente Scolastico, ai sensi del D.Lgs n. 66 del 2017, art. 9 comma 8 istituisce il Gruppo di lavoro per l'Inclusione (GLI). Il GLI è composto da:

- a. FS Inclusione
- b. Referenti BES-DSA
- c. Rappresentanti dei genitori di alunni con BES

Il gruppo è nominato e presieduto dal Dirigente Scolastico ed ha il compito di supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI.

Art. 1.1 Convocazione del GLI

Le riunioni del GLI sono convocate e presiedute dal Dirigente scolastico o, in sua assenza, dalla docente F.S. Inclusione su delega del D.S. Si riunirà:

- a. in seduta plenaria almeno una volta all'anno per la predisposizione del PAI;
- b. in seduta maggioritaria nelle fasi organizzative di screening e monitoraggio continuo;
- c. in caso di necessità, per Riunioni Straordinarie (anche in versione di GLI tecnico).
- d. Il GLI dell'Istituto dura in carica un anno.

Art. 12 Funzioni del GLI

Il Gruppo di Lavoro per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- rilevazione dei BES presenti nell'Istituto;
- predisposizione PAI;
- raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi posti in essere anche in funzione di azioni
- di apprendimento organizzativo in rete tra scuole e/o in rapporto con azioni strategiche dell'amministrazione;
- focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- rilevazione, monitoraggio e valutazione del livello di inclusività della scuola;
- raccolta e coordinamento delle proposte formulate dai docenti tradotte in sede di definizione PEI come stabilito dall'art. 10, comma 5 della legge 122/2010;
- interfaccia della rete dei CTS e dei servizi sociali e sanitari territoriali per l'implementazione di azioni di sistema (formazione, tutoraggio, progetti di prevenzione, monitoraggio, etc); collaborazione in sinergia e azione complementare ai fini dell'inclusione scolastica con GLO (a livello dei singoli allievi);
- progettazione, pianificazione attività da inserire nel PTOF.

Art. 2 - Costituzione GLO

Presso l'I.C. di VIA CENEDA, per l'anno scolastico 2024/2025 sono costituiti i Gruppi di Lavoro Operativo per l'Inclusione (GLO). Ogni Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è costituito:

- dal Dirigente Scolastico;
- dal supporto dell'U.O. di Neuropsichiatria Infantile;
- dalla docente FS Inclusione;
- dal Consiglio di Classe o, per la scuola dell'Infanzia e Primaria, dai docenti contitolari
- dai genitori, o di chi esercita la responsabilità genitoriale (art. 15 della legge 104/92)
- dagli esperti indicati dalle famiglie
- con la partecipazione delle figure professionali specifiche interne (Funzioni Strumentali, collaboratori scolastici, personale ATA) ed esterne all'Istituzione scolastica (assistenti educativi, operatori dei centri di riabilitazione o di soggetti del terzo settore convenzionati con la scuola attraverso progetti o protocolli di intesa);

Art.2.1 - Funzioni e compiti del GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione svolge le seguenti funzioni:

- Supporto al GLI nella definizione e realizzazione del PAI;
- Supporto ai docenti contitolari ed ai consigli di classe nell'attuazione del PEI;
- Monitorare e verificare il PEI;
- Approvare il PEI;
- Raccolta e documentazione degli interventi didattico-educativi già attuati e predisposizione di ulteriori piani d'intervento;
- Focus/confronto sui casi, consulenza e supporto ai colleghi sulle strategie/metodologie di gestione delle classi;
- Rilevazione, monitoraggio e valutazione del grado d'Inclusività della scuola;
- Raccolta e coordinamento delle proposte formulate dal GLO sulla base delle effettive esigenze;
- Interfaccia con la rete CTS e dei servizi sanitari e locali territoriali per l'implementazione di azioni di sistema.

Art. 2.2 - Funzionamento GLO

Il Gruppo di Lavoro Operativo per l'Inclusione è presieduto dal Dirigente Scolastico o da un suo delegato.

Il GLO si può riunire in seduta *plenaria* (con la partecipazione di tutti i componenti), *ristretta* (con la sola presenza dei docenti), *dedicata* (con la partecipazione delle persone che si occupano in particolare di un alunno).

Il GLO in seduta plenaria si riunirà almeno due volte l'anno: una generalmente entro la fine del mese di novembre per la seduta di approvazione del PEI, entro il mese di marzo per la verifica intermedia ed entro giugno, per la verifica finale del PEI.

Il GLO, comunque, può riunirsi ulteriormente ogni volta che se ne riscontri la necessità.

Potranno essere invitati a partecipare, ove il tema da trattare lo richieda, esperti esterni o persone che si occupano degli alunni BES.

Le riunioni sono convocate dal D.S. o dalla FS Inclusione, delegata a tal fine della D.S.

Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale.

Art. 3 - Pubblicità

Il presente decreto viene diffuso tramite l'Albo e il sito Web di codesto Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Bianca Del regno
Firma digitale ai sensi del CAD