



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE, E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

VIA CENEDA

RMIC8GE009

Via Ceneda, 26-00183 Roma ☎ tel.0677209730 fax0677079322

✉ rmic8ge009@istruzione.it ✉ rmic8ge009@pec.istruzione.it

www.comprensivoceneda.edu.it



CIRCOLARE N. 64

Ai Docenti
Alle Famiglie
Sito web

Oggetto: Attività Progetti “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend”

Nell’ambito dell’iniziativa “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend”, finanziata dal Comune di Roma, sono in via di attivazione laboratori extrascolastici in orario pomeridiano e uno sportello psicologico. Le attività sono gratuite e rivolte agli alunni e alle alunne della scuola dell’infanzia, primaria, secondaria e ai genitori con background migratorio.

L’idea di fondo alla base delle Attività Progetti “Scuole Aperte il pomeriggio, la sera e nei weekend”, riguarda la creazione di uno spazio condiviso di formazione e incontro per contrastare la dispersione scolastica e per promuovere il dialogo e la relazione come motori per la motivazione ad apprendere.

Attraverso i laboratori si lavorerà su: inclusione, relazione e scambio, consolidamento delle competenze di base, espressione.

Di seguito la [Tabella riepilogativa delle attività:](#)

Giorno	Orari	Sede	A partire dal	Attività
giovedì	14:20-16:20	Via Ceneda 26	9/1/25	Laboratorio linguistico e di sostegno scolastico (alunni secondaria) ITALIAN WORKSHOP AND HOMEWORK HELP (MIDDLE SCHOOL) ইটালিয়ান ওয়ার্কশপ এবং হোমওয়ার্ক হেল্প (লমডি স্কুলি) Itāliyāna oṃyārkaśapa ēbam hōma'oṃyārka hēlpa (miḍala skula)
venerdì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	10/1/25	Laboratorio linguistico/laboratorio sostegno scolastico (alunni primaria) ITALIAN WORKSHOP AND HOMEWORK HELP (PRIMARY SCHOOL) ইটালিয়ান ওয়ার্কশপ এবং হোমওয়ার্ক হেল্প (প্রাথমিক স্কুলি) Itāliyāna oṃyārkaśapa ēbam hōma'oṃyārka hēlpa (prāthamika skula)
lunedì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	13/1/25	Laboratorio di lettura ad alta voce ed educazione interculturale (alunni primaria e infanzia) Intercultural education through books reading (primary and kindergarten pupils) আন্তঃসাংস্কৃতিক লক্ষ্য বইয়ের শিক্ষা (প্রাথমিক এবং লর্ডারগার্টেন ছাত্র) śikṣāra ba'iyēra karmaśālā (prāthamika ēbam kiṇḍāragārtēna chātra)
martedì	14:30-16:00	Via Camilla 75	7/1/2025	Laboratorio teatrale e artistico-espressivo (alunni secondaria) theater workshop (middle school) থিয়েটার ওয়ার্কশপ (লমডি স্কুলি) Thiyētāra oṃyārkaśapa (miḍala skula)
mercoledì	16:45-18:15	Via Mondovì 16	8/1/25	Laboratorio musicale e coro (alunni primaria) Music workshop/choir সঙ্গীত শিক্ষা/গায়কাদা Saṅgīta karmaśālā/gāyākadala
lunedì	9:00-14:00	Via Ceneda, 26 Via Camilla 75	Come da circolari n.52 e 59	Sportello d'ascolto শোনার ডেস্ক Klausīšanās galds

venerdì	16:45- 18:15	Via Mondovì 16	10/1/25	Laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio (genitori) Italian language course for foreign parents অলিািবর্ষদর জনয লবনামূষিয হিিীয হর্াস ক
---------	-----------------	----------------------	---------	---

Nel caso in cui le iscrizioni superino i posti disponibili verranno ammessi prioritariamente gli alunni e le alunne con BES.

Per procedere all'iscrizione si invitano i genitori a compilare gli appositi moduli allegati che andranno consegnati a mano il giorno di inizio del corso.

L'Associazione Petrarca curerà personalmente le iscrizioni.

Si riporta di seguito una descrizione delle attività.

Attività
<p>1. Laboratorio linguistico e di sostegno scolastico</p> <p>Nel laboratorio linguistico, gli studenti e le studentesse potranno migliorare le loro competenze di comprensione orale, di conversazione nella lingua italiana, di lettura, di scrittura. Il laboratorio potrà inoltre fornire aiuto nelle materie scolastiche in generale. Gli insegnanti si occuperanno di fornire assistenza personalizzata, ad esempio spiegando concetti difficili, proponendo esercizi di pratica e aiutando gli studenti a sviluppare le strategie di studio.</p>
<p>2. Laboratorio di lettura ad alta voce ed educazione interculturale</p> <p>All'interno del laboratorio, verranno proposti testi letterari provenienti da diverse tradizioni culturali, che ci raccontano esperienze di persone appartenenti a diverse culture, storie, leggende e miti.</p> <p>Ciò significherà promuovere l'accettazione e il rispetto delle diversità culturali e la comprensione, lavorando contemporaneamente sull'empatia.</p>
<p>3. Laboratorio musicale e coro</p> <p>Compiere l'esperienza di un gruppo è il principale obiettivo del laboratorio.</p> <p>Verrà offerto, infatti, un ambiente inclusivo e collaborativo in cui i partecipanti, attraverso il linguaggio universale della musica, potranno sperimentare il piacere di fare musica insieme, esprimersi, sviluppare le loro capacità musicali.</p>
<p>4. Laboratorio teatrale e artistico-espressivo</p> <p>Il laboratorio metterà al centro: creatività, espressione e comunicazione non verbale.</p> <p>Gli alunni e le alunne verranno incoraggiati a esplorare la loro espressività con il corpo, la voce, il movimento. Uno degli obiettivi principali sarà lavorare sulla fiducia in se stessi e la consapevolezza di sé attraverso l'espressione artistica.</p>

5.Sportello psicologico

Lo sportello avrà l'intento di attivare un percorso finalizzato a promuovere il benessere psicologico-relazionale ed emotivo degli alunni, teso sia a migliorare la conoscenza di sé, la consapevolezza nelle scelte di orientamento scolastico, le relazioni tra compagni e con i docenti, sia a prevenire disagi e insuccessi legati al percorso scolastico ed extrascolastico.

6.Laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio

Un laboratorio linguistico rivolto a genitori con background migratorio è un'attività formativa progettata per supportare e facilitare l'apprendimento della lingua del paese ospitante da parte dei genitori che parlano una lingua diversa. L'obiettivo principale di questo laboratorio è fornire agli adulti stranieri le competenze linguistiche necessarie per comunicare efficacemente nella comunità in cui vivono, interagire con il sistema scolastico dei loro figli e partecipare attivamente alla vita sociale e culturale locale.

**Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Bianca Del Regno**

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ex art. 3, c.2,D.lgs. n.39/1993