



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. VIA CENEDA
C.F. 97713320584 C.M. RMIC8GE009

A5703C2 nuovo - UFFICIO PROTOCOLLO
Stampato il 24/01/2025 11:28

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA CENEDA"

00183 Roma - via Ceneda 26 - Tel. 06.77209730 - Fax 06.77079322 - C.F. 97713320584

cod. Mecc. RMIC8GE009 - e-mail: rmic8ge009@istruzione.it -
PEC: rmic8ge009@pec.istruzione.it

**AI DOCENTI
AL SITO
AGLI ATTI**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: DECRETO PROVVISORIO PUBBLICAZIONE NOMINATIVI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTE AD OGGETTO l'erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d'aula interni alla scuola

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54178

Codice CUP: J84D21001600006

Titolo: Benessere e Apprendimento!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;



VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 "Istruzione e ricerca" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: pag. 2 di 3 dagli asili nido all'Università" – del PNRR, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, **Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario é finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti di cui ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

VISTO che in data 9/10/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto prot. 0006342/U del 9/10/2024/;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti **PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, per l'erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d'aula interni alla scuola**

VISTO l'avviso di selezione (Prot. N. 0057 del 3/01/2025) rivolto a personale interno **PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTE AD OGGETTO l'erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d'aula interni alla scuola - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CONSIDERATO che sono pervenute esclusivamente candidature interne (come da bando);

PRESO ATTO che le candidature valide per i vari tipi di percorso sono in numero equivalente e/o inferiore alle posizioni richieste

CONSTATATA la congruenza dei titoli richiesti nel bando

DECRETA

L'ammissione di tutte le candidature pervenute ai percorsi citati nell'Avviso prot. 0057 del 3/01/2024. La pubblicazione dell'elenco, **all'albo e sul sito web della scuola**



<https://www.comprensivoceneda.edu.it/> sarà distinta per ciascun profilo richiesto, in ordine alfabetico con la seguente distinzione:

Percorsi di mentoring e orientamento

Santaniello Maria Teresa

Sasso Fabio

Torchia Irene

Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

ITALIANO

- Sesto Alfio Rocco
- Talerico Clelia
- Torchia Irene

MATEMATICA

- Givi Emanuela

INGLESE

- Quintiliani Sabrina
- Santaniello Maria Teresa

Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari

- Leo Anna Laura
- Sesto Alfio Rocco
- Torchia Irene

Avverso il presente provvedimento è ammesso ricorso, da presentare al Dirigente Scolastico, entro 5 gg. dalla data di pubblicazione dello stesso nell'apposita sezione presente sul sito internet dell'istituzione scolastica. Qualora non dovessero pervenire istanze di reclamo avverso, il presente atto sarà reso definitivo con decreto del Dirigente Scolastico.

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bianca Del Regno