



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. VIA CENEDA
C.F. 97713320584 C.M. RMIC8GE009

A5703C2 nuovo - UFFICIO PROTOCOLLO
Stampato il 30/01/2025 11:43

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA CENEDA"

00183 Roma - via Ceneda 26 - Tel. 06.77209730 - Fax 06.77079322 - C.F. 97713320584

cod. Mecc. RMIC8GE009 - e-mail: rmic8ge009@istruzione.it -
PEC: rmic8ge009@pec.istruzione.it

AI DOCENTI
AL SITO
AGLI ATTI

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE NOMINATIVI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, per l'erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d'aula interni alla scuola

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54178

Codice CUP: J84D21001600006

Titolo: Benessere e Apprendimento!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi"



nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” della Missione 4 “Istruzione e ricerca” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: pag. 2 di 3 dagli asili nido all’Università” – del PNRR, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO che il PNRR, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente al predetto investimento, **Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario é finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti di cui ai Fondi PNRR finanziati nell’ambito del decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – **Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

VISTO che in data 9/10/2024 è stato firmato l’accordo di concessione dell’Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto prot. 0006342/U del 9/10/2024/;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti **PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, per l’erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d’aula interni alla scuola**

VISTO l’avviso di selezione (Prot. N. 0057 del 3/01/2025) rivolto a personale interno **PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTE AD OGGETTO l’erogazione di attività formativa e di orientamento e di tutor d’aula interni alla scuola - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

CONSIDERATO che sono pervenute esclusivamente candidature interne (come da bando);

CONSIDERATO che per mero errore non sono stati inseriti dei nominativi che avevano richiesto la partecipazione all’avviso;

PRESO ATTO che le candidature valide per i vari tipi di percorso sono in numero equivalente e/o inferiore alle posizioni richieste

CONSTATATA la congruenza dei titoli richiesti nel bando

DECRETA

La pubblicazione dei nominativi, di cui all’Avviso di selezione (Prot. N. 0057 del 3/01/2025) **all’albo e sul sito web della scuola** <https://www.comprendivoceneda.edu.it/> per ciascun profilo richiesto, in ordine alfabetico, con la seguente distinzione:



Percorsi di mentoring e orientamento

- Giordano Maria Cristina
- Santaniello Maria Teresa
- Sasso Fabio
- Scioli Tiziana
- Torchia Irene

Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

ITALIANO

- Sesto Alfio Rocco
- Talerico Clelia
- Torchia Irene

MATEMATICA

- Giovi Emanuela

INGLESE

- Bianco Rita
- Quintiliani Sabrina
- Santaniello Maria Teresa

Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari

- Leo Anna Laura
- Sesto Alfio Rocco
- Torchia Irene

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bianca Del Regno