



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



I.C. VIA CENEDA
C.F. 97713320584 C.M. RMIC8GE009

A5703C2 nuovo - UFFICIO PROTOCOLLO
24/02/2025 09:58

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "VIA CENEDA"

00183 Roma - via Ceneda 26 - Tel. 06.77209730 - Fax 06.77079322 - C.F. 97713320584

cod. Mecc. RMIC8GE009 - e-mail: rmic8ge009@istruzione.it -

PEC: rmic8ge009@pec.istruzione.it

AI DOCENTI

AL SITO

AGLI ATTI

AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE NOMINATIVI PER IL CONFERIMENTO DI INCARICHI INDIVIDUALI

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-54178

Codice CUP: J84D21001600006

Titolo: Benessere e Apprendimento!

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001 n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante “Codice dell’amministrazione digitale”;

VISTO il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023, n. 65 di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;

VISTA la linea di investimento Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione



scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

VISTO che il PNRR, nell'ambito della citata Missione 4 – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario è finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CONSIDERATO che con le Istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot.n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti e del Consiglio di Istituto per la realizzazione dei progetti di cui ai Fondi PNRR finanziati nell'ambito del decreto del Ministro dell'istruzione del 12 aprile 2023, n. 65, Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – **Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nelle scuole secondarie di primo e di secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica - Interventi di tutoraggio e formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)**

VISTO che in data 9/10/2024 è stato firmato l'accordo di concessione dell'Unità di missione per il PNRR, dopo aver verificato la conformità del progetto prot. 0006342/U del 9/10/2024/;

CONSIDERATA la necessità di selezionare dei docenti per il conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto componenti del team di dispersione, percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (matematica), percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari

VISTO l'avviso di selezione (Avviso prot. n. 1010 del 6 febbraio 2025) rivolto a personale per selezionare dei docenti per il conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto componenti del team di dispersione, percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (matematica), percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19)

CONSIDERATO che sono pervenute esclusivamente candidature interne (come da bando);

CONSTATATA la congruenza dei titoli richiesti nel bando

DECRETA

La pubblicazione dei nominativi per il conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto componenti del team di dispersione, percorsi di mentoring e orientamento, percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento (matematica), percorsi formativi laboratoriali e co-curricolari (D.M. 2 febbraio 2024, n. 19) in ordine alfabetico :

Componente del team dispersione

Giovi Emanuela



Percorsi di Mentoring e orientamento

- Bevilacqua Eugenia
- D'Aprile Maria Assunta
- De Iuri Andrea
- De Lutiis Federica
- Palermo Emilia
- Repici Patrizia
- Scarfone Assunta
- Sesto Alfio Rocco
- Visone Gabriella
- Zilli Luciana

Percorsi di Potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento

Matematica

- De Lutiis Federica
- Repici Patrizia

Percorsi formativi laboratoriali co-curricolari

- Bevilacqua Eugenia
- De Iuri Andrea
- Scarfone Assunta – 35 punti

Tutor

- D'Aprile Maria Assunta
- De Lutiis Federica
- Intrieri Maria
- Santaniello Maria Teresa
- Talerico Clelia

Il presente decreto viene pubblicato all'albo pretorio e sul sito della scuola. Seguirà nomina individuale

F.to Digitalmente da
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Bianca Del Regno